



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Mission EDD



La lettre

EDD

Avril 2023

Campagne de labellisation E3D : jusqu'au 23 avril



Le Label E3D, **valable 3 ans**, atteste le niveau d'engagement dans la démarche E3D. Il se décline en **3 niveaux**.

L'école ou l'établissement sollicite le label auprès de la Mission académique EDD. Une commission académique étudie les demandes de labellisation. La démarche peut être compatible avec d'autres démarches de labellisation de l'Académie (label égalité filles-garçons) ou des partenaires (Eco-école).

Le formulaire de demande de labellisation E3D 2022-2023 est ouvert du 6 mars au 23 avril.

[Tous les détails avec les critères, les documents demandés et le formulaire](#)

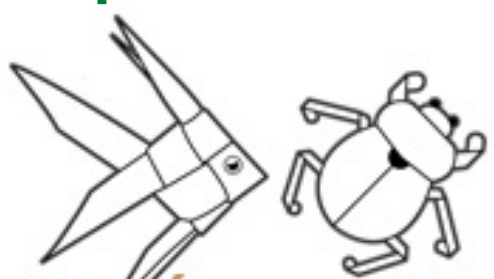


Visio spéciale d'aide au remplissage

L'équipe académique propose une **visio-flash** pour répondre à vos questions le **7 avril de 12h30 à 13h15**.

[Lien de connexion](#)

Pourquoi et comment mettre en place une aire éducative ?



AIRES ÉDUCATIVES

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école ou d'un collège. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, les élèves se réunissent sous la forme d'un Conseil des élèves et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative.



L'OFB organise une demi-journée de rencontre pour échanger sur les projets en cours et donner les clés aux nouveaux souhaitant se lancer **le Mercredi 14 juin de 13h30 à 17h30** à Paris.

[Inscrivez-vous ici](#)

[En savoir plus sur les aires éducatives](#)

Favoriser l'écomobilité scolaire



Les projets EDD ayant pour thématique l'écomobilité se développent dans l'académie. Ils sont l'objet de productions et d'actions qui visent la promotion des modes de déplacements actifs à travers des enquêtes mobilité, des challenges mobilité, la mise en place d'ateliers de réparation par les élèves ou encore la réalisation de Plans de déplacement en partenariat avec les collectivités. De nombreux enjeux de connaissances sont à l'œuvre (la ville durable, le réchauffement climatique, la qualité de l'air...), et plusieurs parcours éducatifs (santé, citoyen) sont concernés.

MAI
à vélo

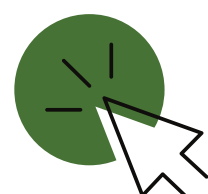
L'évènement mensuel [Mai à vélo](#) peut être l'occasion d'engager des projets mobilité avec les élèves. A noter que [Vivacité Île-de-France organise le premier challenge francilien d'écomobilité](#) à destination des écoles élémentaires et des collèges.

[Toutes les ressources, les partenaires et des exemples de projets ici](#)

Publication de l'IGN : cartographier l'anthropocène



Par ce premier atlas, qui a vocation à devenir un rendez-vous annuel, l'IGN présente ses cartes de l'anthropocène et décrit les enjeux technologiques pour les produire et cartographier les changements. [Télécharger ici.](#)



edd.ac-versailles.fr



[@edd_versailles](https://twitter.com/edd_versailles)