

# Quelle action publique pour l'environnement ?

--

## Quelles sont les contraintes auxquelles fait face l'action publique internationale ? (4/4)

--

### Fichier d'activités

#### Étape 1 : Vérification des connaissances

**Exercice 1** : Vrai ou faux ? Justifier votre réponse.

	Vrai	Faux	Justification
Le climat est un bien commun, c'est-à-dire qu'il est rival et excluable.			
On dit qu'un pays adopte un comportement de passager clandestin lorsqu'il refuse de faire des efforts de lutte contre le changement climatique mais souhaite bénéficier des efforts faits par les autres pays pour dépolluer.			
Les accords internationaux prévoient que les pays en développement, qui ont une responsabilité historique dans le changement climatique, doivent faire davantage d'efforts que les pays développés pour réduire leurs émissions de CO <sub>2</sub> .			
Les inégalités face aux conséquences du changement climatique risquent de renforcer les stratégies de passager clandestin.			
Les négociations internationales sur le climat aboutissent toujours à un accord.			

**Exercice 2** : Relier chaque exemple à l'idée correspondante.

Les accords sur le climat se heurtent à des stratégies de passager clandestin •

Les accords sur le climat sont contraints par les inégalités de développement •

Les accords sur le climat sont contraints par les inégalités face aux conséquences du changement climatique •

• Le Bhoutan, pays neutre en carbone, subit les conséquences de la fonte des glaciers liée au changement climatique

• Le 1<sup>er</sup> juin 2017, Donald Trump a annoncé le retrait des Etats-Unis de l'Accord de Paris sur le climat

• La Chine a ratifié le protocole de Kyoto en 2002 mais, du fait de son statut de pays en développement, elle n'était soumise à aucune obligation formelle dans la lutte contre le changement climatique

## Étape 2 : Activités sur document

### Travail préparatoire sur documents avant rédaction d'un raisonnement sur dossier documentaire

**Consigne :** Reproduire et compléter le tableau suivant à partir des 3 documents proposés ci-dessous :

	Si doc statistique : Proposer la lecture d'une donnée du document 	Si doc statistique : Mobiliser un savoir-faire mathématique (coefficient multiplicateur, taux de variation, comparaison en points, etc.) 	Recenser les principaux apports du document : - Idée principale - Idées secondaires 	Liens avec les connaissances (notions, mécanismes, vocabulaire spécifique, exemples du cours, etc.) 
Doc.1				
Doc.2				
Doc.3				

#### Document 1 :

Les dernières décennies ont été marquées par une certaine convergence économique entre pays, notamment portée par le développement rapide de l'Inde et de la Chine, bien que les taux de croissance du PIB demeurent bas dans certains pays africains [...]. Dans le même temps, les émissions mondiales de gaz à effet de serre n'ont fait que croître, et on observe déjà un réchauffement moyen global de 1,1°C par rapport à l'ère préindustrielle, ce qui a des conséquences importantes sur les inégalités de revenu. [...] Tant au niveau des pays qu'à celui des individus, ce sont en général les moins riches qui sont les plus vulnérables aux impacts du changement climatique. Les différents effets du changement climatique (vagues de chaleur, sécheresses, montée du niveau de la mer...) touchent de manière disproportionnée les moins riches. Ils risqueraient de ralentir la convergence espérée entre les pays et de rendre plus difficile la réduction des inégalités observée à l'intérieur des pays. Par ailleurs, les inégalités économiques se reflètent dans les différences de contribution aux émissions de gaz à effet de serre à l'échelle globale. Les pays développés et les individus les plus riches, de par leur niveau de consommation, contribuent de manière disproportionnée à l'augmentation de la température. Il y a là une double peine : ce sont ceux qui risquent de subir le plus les conséquences du changement climatique qui contribuent le moins au problème [...] et réciproquement, les pays les plus responsables qui sont aussi les moins vulnérables.

Source : Céline GUIVARCH et Nicolas TACONNET, « Inégalités mondiales et changement climatique », *Revue de l'OFCE*, 2020

**Émissions de CO<sub>2</sub> par habitant dans le monde  
(en tonnes de CO<sub>2</sub> par habitant et en %)**

	1990	2019	Évolution 1990-2019 (en %)
<b>Amérique du Nord</b>	<b>16,1</b>	<b>12,5</b>	<b>-22,1</b>
dont Canada	16,4	15,6	-5,0
dont États-Unis	20,3	15,6	-23,3
<b>Amérique centrale et du Sud</b>	<b>1,9</b>	<b>2,5</b>	<b>+32,4</b>
dont Brésil	1,5	2,3	+48,0
<b>Europe et ex-URSS</b>	<b>10,8</b>	<b>7,3</b>	<b>-32,2</b>
dont Russie	16,2	12,4	-23,3
UE à 27	9,1	6,6	-27,7
<i>Dont : Allemagne</i>	<i>12,8</i>	<i>8,5</i>	<i>-34,1</i>
<i>Espagne</i>	<i>5,9</i>	<i>5,5</i>	<i>-7,1</i>
<i>France</i>	<i>6,7</i>	<i>4,8</i>	<i>-28,2</i>
<i>Italie</i>	<i>7,6</i>	<i>5,5</i>	<i>-27,5</i>
<i>Pologne</i>	<i>9,7</i>	<i>8,4</i>	<i>-14,2</i>
<i>Royaume-Uni</i>	<i>10,2</i>	<i>5,4</i>	<i>-46,8</i>
<b>Afrique subsaharienne</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>-17,5</b>
<b>Moyen-Orient et Afrique du Nord</b>	<b>3,4</b>	<b>6,0</b>	<b>+75,1</b>
dont Arabie Saoudite	10,7	17,9	+68,3
<b>Asie</b>	<b>1,8</b>	<b>4,5</b>	<b>+149,3</b>
dont Chine	2,1	8,3	+289,6
dont Corée du Sud	6,3	12,6	+99,7
dont Inde	0,7	1,9	+176,7
dont Japon	9,3	9,1	-1,8
<b>Océanie</b>	<b>11,8</b>	<b>12,1</b>	<b>+2,9</b>
<b>Monde</b>	<b>4,3</b>	<b>5,0</b>	<b>+15,3</b>

Source : Ministère de la transition écologique, *Chiffres clés du climat, France Europe et Monde, 2022.*

### Document 3 :

La construction d'un accord international sur le climat renvoie à la question du « passager clandestin ». La perturbation climatique est liée au stock global de gaz à effet de serre présent dans l'atmosphère, qui n'est que faiblement corrélé au flux annuel d'émissions de chaque pays. Pour chaque acteur pris isolément, il n'y a pas de corrélation directe entre le niveau de l'effort engagé pour réduire ses émissions et le bénéfice qu'il en tirera sous forme de moindres dommages. De plus, les impacts les plus sévères sont éloignés dans le temps, ce qui incite chacun à reporter l'intégralité des coûts du changement climatique sur les générations futures. Dans un tel contexte, chaque joueur a intérêt à attendre que ses voisins lancent l'action ; la position idéale étant celle du « passager clandestin », qui ne ferait aucun effort quand tous les autres s'engageraient pour protéger le bien commun. Inversement, aucun acteur n'a intérêt à s'engager unilatéralement tant qu'il n'a pas la conviction que d'autres suivront dans le cadre d'une coalition plus large. Face à cette question du passager clandestin, Europe et États-Unis ont adopté des attitudes opposées. [...] L'Europe a toujours considéré que l'engagement unilatéral des pays riches était de nature à provoquer un effet d'aspiration des autres pays, qui rejoindraient spontanément une large coalition internationale. À l'opposé, le Sénat américain adopta dès 1997, à une majorité écrasante, une résolution s'opposant à la ratification de tout traité sur le climat qui lierait les États-Unis sans que des pays comme la Chine ou l'Inde se soient engagés à des efforts équivalents. Cette résolution rendait impossible la ratification par les États-Unis du protocole de Kyoto<sup>1</sup> et contribua à l'enlisement des négociations.

Source : Christian DE PERTHUS et Raphaël TROTIGNON, « COP21 : quelles chances de succès ? », *Institut français de relations internationales*, 2015.

1. : Le protocole de Kyoto est le premier traité international juridiquement contraignant contre le réchauffement climatique. Il a été adopté en 1997 et comprend des engagements pour 38 pays industrialisés, avec un objectif de réduction moyenne des émissions de gaz à effet de serre de 5,2 % entre 2008 et 2012, par rapport aux émissions de 1990.

## Étape 3 : Tâche finale

---

Je m'entraîne au raisonnement sur dossier documentaire

*À partir de l'étape 2*

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez qu'en présence de bien commun, les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont soumis à des contraintes.

1. Identifier les mots-clés du sujet et les expliciter.
2. Rédiger une introduction.
3. Proposer un plan détaillé et y intégrer les documents du dossier documentaire (documents 1 à 3 de la seconde étape).
4. Rédiger une conclusion.