

Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

--

L'analyse de la mobilité à travers les tables de mobilité

--

Fichier d'activités

Étape 1 : vérification des connaissances

Exercice 1 : vrai ou faux ?

Propositions	Vrai ou faux ?	Justifications
Dans les tables, la mobilité s'observe uniquement sous la diagonale.		
La reproduction sociale s'observe sur la diagonale d'une table de mobilité.		
La reproduction sociale est le fait que la position sociale soit identique d'une génération à la suivante.		
La mobilité des enfants des agriculteurs et des artisans, commerçants et chefs d'entreprise est difficile à analyser.		
La mobilité sociale se caractérise le plus souvent par des déplacements entre des positions sociales distantes, autrement dit par des trajectoires longues.		
La reproduction sociale correspond à l'immobilité sociale.		

Exercice 2 : relier les bons éléments.

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| Mobilité des fils par rapport à leurs pères | ● | ● Souvent descendante |
| Mobilité des filles par rapport à leurs mères | ● | ● Souvent ascendante |
| Mobilité des filles par rapport à leurs pères | ● | ● Souvent ascendante |

Étape 2 : travail sur documents

Exercice 1 : La mobilité sociale des hommes

Destinée sociale %

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	25,2	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	2,9
ACCE*	7,5	21,2	10,6	8,2	7,5	8,7	10,3
Cadre et PIS	10,7	23,7	49,1	29,8	21,7	11,5	21,8
PI**	15,3	22,3	23,5	31,0	27,3	22,3	23,6
Employé	7,4	9,5	7,9	12,3	15,9	11,5	10,9
Ouvrier	34,0	22,7	8,5	18,3	27,2	45,4	30,5
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

ACCE* Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises

PI** Professions Intermédiaires

1. Illustrez par une donnée un cas de promotion sociale puis surlignez d'une couleur les différentes situations de promotion sociale.
2. Illustrez par une donnée un cas de déclassement puis surlignez d'une autre couleur les différentes situations de déclassement.
3. Illustrez par une donnée un cas de reproduction sociale puis surlignez d'une troisième couleur les différentes situations de reproduction sociale.
4. Montrez, à l'aide de données chiffrées, que la mobilité des hommes est plutôt ascendante.
5. Dans quels GSP, la reproduction apparaît-elle forte si l'on s'en tient à la lecture des données présentées dans cette table ?
6. Montrez à l'aide d'un calcul de mobilité relative qu'un fils de cadre a 2,5 fois plus de chances de devenir cadre qu'un fils pris dans l'ensemble.
7. Montrer maintenant à l'aide de calculs de mobilité relative que c'est chez les agriculteurs que la reproduction est la plus forte.

Exercice 2 : La mobilité sociale des Femmes

Document 1 : Destinée sociale %

GSP de la fille	GSP de la mère						
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	8,1	0,4	0,2	0,3	0,5	0,8	1,2
ACCE*	4,3	9,8	6,0	4,2	4,1	4,0	4,7
Cadre et PIS	8,1	17,0	40,7	30,7	13,5	7,8	16,8
PI**	22,6	24,8	34,2	37,4	26,9	20,7	27,5
Employé	45,0	41,0	16,8	24,0	46,7	50,9	41,2
Ouvrier	11,9	7,0	2,1	3,4	8,3	15,8	8,5
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Champ : femmes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPM)

Document 2 : Destinée sociale %

GSP de la fille	GSP du père						
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	6,4	0,6	0,4	0,3	0,6	0,7	1,1
ACCE*	4,7	8,1	4,9	4,3	4,3	3,6	4,7
Cadre et PIS	8,9	16,5	38,1	20,0	11,5	7,3	15,3
PI**	22,4	27,1	31,9	34,1	26,4	20,1	25,6
Employé	45,7	39,8	22,4	36,0	48,2	54,1	43,7
Ouvrier	11,8	7,9	2,3	5,4	9,0	14,2	9,6
Ensemble	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Champ : femmes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

Document 3

En 2015, 28 % des hommes occupaient [...] une position sociale plus élevée que celle de leur père : c'était 24 % en 1977, mais c'est en baisse par rapport au chiffre de 31 % de 2003. En parallèle, la mobilité descendante a, elle, progressé de plus en plus. En 2015, elle concernait 15 % des hommes, soit deux fois plus que quarante ans avant.

Du côté des femmes, en revanche, l'ascenseur social n'a pas connu de panne. En 2015, 40 % des femmes occupent une position sociale plus élevée que leur mère, soit 2,4 fois plus qu'en 1977, constate l'Insee. Globalement, la mobilité ascendante domine clairement. [...]

Ces évolutions sont cependant à relativiser car « cela s'explique en partie par le niveau socioprofessionnel des mères nettement inférieur à celui des pères », souligne l'institut de la statistique. Ainsi, les filles d'ouvrières ou d'employées

avaient en 2015 à peine plus de chances que les garçons fils d'ouvriers et d'employés de connaître une ascension sociale (45 % contre 40 %), mais les mères ouvrières ou employées étant proportionnellement plus nombreuses, la situation de leurs filles pèse plus dans la moyenne globale. Lorsque l'on compare la situation des femmes à celle de leur père, la situation apparaît moins rose qu'il n'y paraît de premier abord.

L'Insee constate ainsi que les trajectoires des femmes sont plus souvent descendantes par rapport à leur père. Ainsi, 25 % des femmes de 35 à 59 ans occupaient encore en 2015 une position sociale inférieure à celle de leur père alors que 22 % ont connu une trajectoire ascendante.

Leïla DE COMARMOND,
« Les femmes profitent plus de l'ascenseur social que les hommes », *Les Échos*, 27 février 2019.

1. Quelle différence faites-vous entre les documents 1 et 2 ?
2. Montrez, à partir des données des tables, que la mobilité des filles par rapport à leurs mères est plutôt ascendante.
3. Montrez, à partir des données des tables, que la mobilité des filles par rapport à leurs pères est plutôt descendante.
4. Comment peut-on expliquer cela ?

Étape 3 : Tâche finale

Réalisez un texte à trous d'une dizaine de lignes concernant ce dossier.

(Surlignez les mots qui constitueront les « trous » du texte)