

# Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?

--

## Les tables de mobilité : principes de construction, intérêts et limites

--

### Fichier d'activités

#### Étape 1 : vérification des connaissances

---

##### Exercice 1 : vrai ou faux ?

Propositions	Vrai ou faux ?	Justifications
Les tables de mobilité permettent d'étudier la mobilité intragénérationnelle.		
Une table de mobilité est un tableau à double entrée.		
Les personnes interrogées ont le plus souvent atteint le sommet de leur carrière professionnelle.		
La table des effectifs présente des données relatives exprimées en pourcentages.		
C'est à partir de la table des effectifs que l'on peut élaborer la tables des destinées et celle des recrutements.		

##### Exercice 2 : intérêts et limites des tables

**Question 1 :** Parmi les éléments suivants, lesquels constituent des limites des tables de mobilité :

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| a) Mobilité sociale passée              | e) Prise en compte de l'hétérogamie   |
| b) Image partielle de la société        | f) Mesurer l'évolution de la mobilité |
| c) Approche quantitative de la mobilité | g) Vision synthétique de la mobilité  |
| d) Mobilité des femmes                  | h) Hétérogénéité des GSP              |

**Question 2 :** Pourquoi considère-t-on que l'hétérogénéité des GSP et l'hétérogamie constituent des limites ?

## Étape 2 : travail sur documents

### Exercice 1 : La table des effectifs

**Table des effectifs**

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE *	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
<b>Agriculteur</b>	165 142*	5 941	4 363	4 685	3 305	16 571	<b>200 009</b>
<b>ACCE *</b>	48 854	201 348	95 883	83 726	52 241	233 773	<b>715 825</b>
<b>Cadre et PIS</b>	70 096	225 887	446 219	305 245	150 715	309 603	<b>1 507 766</b>
<b>PI**</b>	99 887	212 289	213 508	317 279	189 867	600 558	<b>1 633 387</b>
<b>Employé</b>	48 314	90 110	71 633	126 159	110 176	308 690	<b>755 082</b>
<b>Ouvrier</b>	222 659	216 238	76 933	187 938	188 756	1 221 806	<b>2 114 330</b>
<b>Ensemble</b>	<b>654 953</b>	<b>951 813</b>	<b>908 539</b>	<b>1 025 032</b>	<b>695 060</b>	<b>2 691 000</b>	<b>6 926 398</b>

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

ACCE\*      Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises

PI\*\*        Professions Intermédiaires

1. Cette table des effectifs présente-t-elle des données absolues ou relatives ?
2. Donnez la signification des données entourées.
3. Combien de pères étaient cadres ? Combien de fils étaient cadres ? Que constatez-vous ?
4. Est-ce normal qu'il y ait autant de fils que de pères (6 926 398) ?
5. À partir de ce document, pourquoi peut-on dire que les tables renvoient seulement une image partielle de la mobilité ?
6. À partir de ce document, pourquoi peut-on dire que les tables renvoient une image de la mobilité passée ?

### Exercice 2 : La table des destinées (en %)

**Destinée sociale %**

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
<b>Agriculteur</b>	25,2*	0,6	0,5	0,5	0,5	0,6	2,9
<b>ACCE*</b>	7,5	21,2	10,6	8,2	7,5	8,7	10,3
<b>Cadre et PIS</b>	10,7	23,7	.....	.....	21,7	11,5	21,8
<b>PI**</b>	15,3	22,3	23,5	31,0	27,3	22,3	23,6
<b>Employé</b>	7,4	9,5	7,9	12,3	15,9	11,5	10,9
<b>Ouvrier</b>	34,0	22,7	8,5	18,3	27,2	45,4	30,5
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

ACCE\*      Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises

PI\*\*        Professions Intermédiaires

1. Cette table de destinée sociale présente-t-elle des données absolues ou relatives ?
2. Complétez la table des destinées à partir des données de la table des effectifs (faites apparaître vos calculs).
3. Donnez la signification des données entourées.
4. Quel intérêt présente la colonne « ensemble » ?

### Exercice 3 : La table des recrutements

#### Recrutement social %

GSP du fils	GSP du père						
	Agri.	ACCE*	Cadre et PIS	Prof. Interméd	Employé	Ouvrier	Ensemble
Agriculteur	82,6*	3,0	2,2	2,3	1,7	8,3	100,0
ACCE*	6,8	28,1	13,4	11,7	7,3	32,7	100,0
Cadre et PIS	4,6	15,0	.....	.....	10,0	20,5	100,0
PI**	6,1	13,0	13,1	19,4	11,6	36,8	100,0
Employé	6,4	11,9	9,5	16,7	14,6	40,9	100,0
Ouvrier	10,5	10,2	3,6	8,9	8,9	57,8	100,0
Ensemble	9,5	13,7	13,1	14,8	10,0	38,9	100,0

Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle

Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP)

ACCE\* Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises

PI\*\* Professions Intermédiaires

1. Cette table de recrutement social présente-t-elle des données absolues ou relatives ?
2. Complétez la table des recrutements à partir des données de la table des effectifs (faites apparaître vos calculs).
3. Donnez la signification des données entourées.
4. Quel intérêt présente la ligne « ensemble » ?
5. Faites une phrase avec les 3 données marquées par un astérisque (\*) de chacune des tables.

### Tâche finale

#### S'entraîner au baccalauréat

**Partie 1** - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

**Question** : Présenter 3 limites des tables de mobilité comme outil de mesure de la mobilité sociale.