|  |
| --- |
| Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ?  --  Les tables de mobilité : principes de construction, intérêts et limites  --  Fichier d’activités |

**Étape 1 : vérification des connaissances**

**Exercice 1 : vrai ou faux ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propositions** | **Vrai ou faux ?** | **Justifications** |
| Les tables de mobilité permettent d’étudier la mobilité intragénérationnelle. |  |  |
| Une table de mobilité est un tableau à double entrée. |  |  |
| Les personnes interrogées ont le plus souvent atteint le sommet de leur carrière professionnelle. |  |  |
| La table des effectifs présente des données relatives exprimées en pourcentages. |  |  |
| C’est à partir de la table des effectifs que l’on peut élaborer la tables des destinées et celle des recrutements. |  |  |

**Exercice 2 : intérêts et limites des tables**

**Question 1** : Parmi les éléments suivants, lesquels constituent des limites des tables de mobilité :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mobilité sociale passée 2. Image partielle de la société 3. Approche quantitative de la mobilité 4. Mobilité des femmes | 1. Prise en compte de l’hétérogamie 2. Mesurer l’évolution de la mobilité 3. Vision synthétique de la mobilité 4. Hétérogénéité des GSP |

**Question 2** : Pourquoi considère-t-on que l’hétérogénéité des GSP et l’hétérogamie constituent des limites ?

**Étape 2 : travail sur documents**

**Exercice 1 : La table des effectifs**

**Table des effectifs**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GSP du fils** | | **GSP du père** | | | | | | | |
| **Agri.** | **ACCE \*** | **Cadre et PIS** | **Prof. Interméd** | | **Employé** | **Ouvrier** | **Ensemble** |
| **Agriculteur** | | 165 142\* | 5 941 | 4 363 | 4 685 | | 3 305 | 16 571 | **200 009** |
| **ACCE \*** | | 48 854 | 201 348 | 95 883 | 83 726 | | 52 241 | 233 773 | **715 825** |
| **Cadre et PIS** | | 70 096 | 225 887 | 446 219 | 305 245 | | 150 715 | 309 603 | **1 507 766** |
| **PI\*\*** | | 99 887 | 212 289 | 213 508 | 317 279 | | 189 867 | 600 558 | **1 633 387** |
| **Employé** | | 48 314 | 90 110 | 71 633 | 126 159 | | 110 176 | 308 690 | **755 082** |
| **Ouvrier** | | 222 659 | 216 238 | 76 933 | 187 938 | | 188 756 | 1 221 806 | **2 114 330** |
| **Ensemble** | | **654 953** | **951 813** | **908 539** | **1 025 032** | | **695 060** | **2 691 000** | **6 926 398** |
| Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle | | | | | | | | | |
| Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP) | | | | | | | | | |
| **ACCE\*** | Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises | | | | |
| **PI\*\*** | Professions Intermédiaires | | | | |

1. Cette table des effectifs présente-t-elle des données absolues ou relatives ?
2. Donnez la signification des données entourées.
3. Combien de pères étaient cadres ? Combien de fils étaient cadres ? Que constatez-vous ?
4. Est-ce normal qu’il y ait autant de fils que de pères (6 926 398) ?
5. À partir de ce document, pourquoi peut-on dire que les tables renvoient seulement une image partielle de la mobilité ?
6. À partir de ce document, pourquoi peut-on dire que les tables renvoient une image de la mobilité passée ?

**Exercice 2 : La table des destinées (en %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destinée sociale %** | | | | | | | | | |
| **GSP du fils** | | **GSP du père** | | | | | | | |
| **Agri.** | **ACCE\*** | **Cadre et PIS** | **Prof. Interméd** | **Employé** | | **Ouvrier** | **Ensemble** |
| **Agriculteur** | | 25,2\* | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,6 | 2,9 |
| **ACCE\*** | | 7,5 | 21,2 | 10,6 | 8,2 | 7,5 | | 8,7 | 10,3 |
| **Cadre et PIS** | | 10,7 | 23,7 | ......... | ........ | 21,7 | | 11,5 | 21,8 |
| **PI\*\*** | | 15,3 | 22,3 | 23,5 | 31,0 | 27,3 | | 22,3 | 23,6 |
| **Employé** | | 7,4 | 9,5 | 7,9 | 12,3 | 15,9 | | 11,5 | 10,9 |
| **Ouvrier** | | 34,0 | 22,7 | 8,5 | 18,3 | 27,2 | | 45,4 | 30,5 |
| **Ensemble** | | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | **100,0** | | **100,0** | **100,0** |
| Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle | | | | | | | | | | |
| Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP) | | | | | | | | | | |
| **ACCE\*** | Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises | | | | | |
| **PI\*\*** | Professions Intermédiaires | | | | | |

1. Cette table de destinée sociale présente-t-elle des données absolues ou relatives ?
2. Complétez la table des destinées à partir des données de la table des effectifs (faites apparaître vos calculs).
3. Donnez la signification des données entourées.
4. Quel intérêt présente la colonne « ensemble » ?

**Exercice 3 : La table des recrutements**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recrutement social %** | | | | | | | | | |
| **GSP du fils** | | **GSP du père** | | | | | | | |
| **Agri.** | **ACCE\*** | **Cadre et PIS** | **Prof. Interméd** | **Employé** | | **Ouvrier** | **Ensemble** |
| **Agriculteur** | | 82,6\* | 3,0 | 2,2 | 2,3 | 1,7 | | 8,3 | **100,0** |
| **ACCE\*** | | 6,8 | 28,1 | 13,4 | 11,7 | 7,3 | | 32,7 | **100,0** |
| **Cadre et PIS** | | 4,6 | 15,0 | ....... | ....... | 10,0 | | 20,5 | **100,0** |
| **PI\*\*** | | 6,1 | 13,0 | 13,1 | 19,4 | 11,6 | | 36,8 | **100,0** |
| **Employé** | | 6,4 | 11,9 | 9,5 | 16,7 | 14,6 | | 40,9 | **100,0** |
| **Ouvrier** | | 10,5 | 10,2 | 3,6 | 8,9 | 8,9 | | 57,8 | **100,0** |
| **Ensemble** | | 9,5 | 13,7 | 13,1 | 14,8 | 10,0 | | 38,9 | **100,0** |
| Champ : Hommes âgés de 40 à 59 ans ayant déjà exercé une activité professionnelle | | | | | | | | | | |
| Source : INSEE, Enquête Emploi 2017, fichiers détails (variables utilisées : SEXE, AGE5, CSER, CSPP) | | | | | | | | | | |
| **ACCE\*** | Artisans, Commerçants et Chefs d'Entreprises | | | | | |
| **PI\*\*** | Professions Intermédiaires | | | | | |

1. Cette table de recrutement social présente-t-elle des données absolues ou relatives ?
2. Complétez la table des recrutements à partir des données de la table des effectifs (faites apparaître vos calculs).
3. Donnez la signification des données entourées.
4. Quel intérêt présente la ligne « ensemble » ?
5. Faites une phrase avec les 3 données marquées par un astérisque (\*) de chacune des tables.

***Tâche finale***

**S’entraîner au baccalauréat**

**Partie 1** - Mobilisation des connaissances : il est demandé au candidat de répondre à la question en faisant appel à ses connaissances acquises dans le cadre du programme.

**Question** : Présenter 3 limites des tables de mobilité comme outil de mesure de la mobilité sociale.