

Quels sont les processus sociaux qui conduisent à la déviance ?

--

La déviance (2/3)

--

Fichier d'activités

Etape 1 : (15')

Exercice 1 : Classer des comportements

Classez les comportements suivants dans le tableau. Certains peuvent être classés dans plusieurs cases.

- 1) Fumer dans un bar
- 2) S'asseoir sans ceinture dans une voiture
- 3) S'habiller de manière excentrique
- 4) Elever seul(e) son enfant
- 5) Avoir 1/4 d'heure de retard à un diner entre amis
- 6) Avoir une heure de retard à un rendez-vous professionnel
- 7) Téléphoner au volant
- 8) Pratiquer l'avortement
- 9) Boire de l'alcool occasionnellement
- 10) Etre alcoolique
- 11) Boire et conduire
- 12) Etre absent en cours sans motif valable
- 13) Ne pas se présenter à une convocation au tribunal
- 14) Affirmer que la terre est ronde

| Autrefois conforme | Aujourd'hui conforme | Autrefois déviant | Aujourd'hui déviant | Autrefois délinquant | Aujourd'hui délinquant |
|--------------------|----------------------|-------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | | |

Exercice 2 : Texte à trous

Complétez le texte ci-dessous à l'aide des termes suivants : *anomie ; des comportements déviants ; les valeurs et les normes ; les désirs ; d'affaiblissement du contrôle social.*

Durkheim définit l'anomie comme une situation Les individus ne sont alors plus guidés par de la société ; ils sont en manque de repères. De ce fait, ils développent plus fréquemment Cet état de la société peut apparaître notamment en période de crise : il y a dans ce cas un décalage entre des individus et les moyens à leur disposition pour y parvenir.

Exercice 1 : Identification des différentes étapes de l'étiquetage et de la carrière déviante, d'après des extraits de l'ouvrage *Outsiders* de Howard Becker, 1963.

1) Donner un titre à chaque extrait ci-dessous.

Proposition de titre de l'extrait : a) _____

"Le problème avec ces gens-là [ceux qui sont incapables de planer], c'est justement qu'ils ne fument pas comme il faut... c'est tout ce qu'il y a à dire. Ils ne gardent pas la fumée assez longtemps, ou bien ils prennent trop d'air et pas assez de fumée, ou l'inverse. Il y a beaucoup de gens qui ne savent pas fumer correctement, alors, naturellement, il ne se passe rien.

Je fumais comme si c'était une cigarette ordinaire. Il m'a dit : « non, pas comme ça ». Il a ajouté : « tu inspires, tu vois, tu l'avales et la gardes dans tes poumons jusqu'à... pendant un certain temps ». J'ai demandé : « Combien de temps ? ». Il a répondu : « Tu n'as qu'à le garder jusqu'à ce que tu aies envie de la rejeter, et tu la rejettes ». C'est ce que j'ai fait à trois ou quatre reprises.

Proposition de titre de l'extrait : b) _____

C'est vrai, j'ai vu un type qui planait, qui était complètement parti, et qui ne s'en rendait pas compte.

Comment est-ce possible ?

Bon, c'est assez bizarre, je veux bien l'admettre, mais c'est comme ça. Ce type a plané devant moi, tout en affirmant qu'il n'avait jamais plané, et il s'est complètement défoncé. Il s'obstinait à me soutenir qu'il ne planait pas. C'est donc moi qui ai dû lui prouver qu'il planait vraiment.

Proposition de titre de l'extrait : c) _____

Tu n'aimes donc pas l'alcool ?

Non, ça ne me dit rien du tout.

Pourquoi ?

Je ne sais pas, je n'aime pas, c'est tout. Bon, écoute, voilà ce qui s'est passé. Avant d'avoir atteint l'âge où les gars se mettent à boire, j'avais déjà l'habitude de planer, et j'en voyais les avantages, je veux dire qu'il n'y avait pas de malaises et que c'était meilleur marché. C'est une des premières choses que j'ai apprises. Pourquoi boire ? C'est tellement moins cher de planer, ça ne te rend pas malade et ça prend moins de temps. J'ai fini par y trouver exactement ce qu'il me fallait. C'est pour ça, tu vois, que j'ai plané avant de boire."

Qu'est-ce que tu veux dire par : « c'est une des premières choses que j'ai apprises » ?

Eh bien ! Comme je te le disais, je venais juste de commencer à travailler comme musicien quand j'ai pris de la marijuana ; j'aurais aussi pu boire au travail, tu sais. Mes copains m'ont simplement dit que c'était bête de boire. Eux non plus ne buvaient pas.

2) Recopier le schéma ci-dessous et illustrer chaque étape par l'exemple célèbre du fumeur de marijuana de H. Becker.



Exercice 2 : Comprendre la stigmatisation

Doc 1 : Lorsqu'un inconnu se présente à nous, ses premières apparitions ont toute chance de nous mettre en mesure de prévoir la catégorie à laquelle il appartient [...]. Nous appuyant alors sur ces anticipations, nous les transformons en attentes [...], en exigences présentées à bon droit. [...]

Mais tout le temps que l'inconnu est en notre présence, des signes peuvent se manifester montrant qu'il possède un attribut qui le rend différent de la catégorie de personnes qui lui est ouverte [...]. Ainsi diminué à nos yeux, il cesse d'être pour nous une personne accomplie et ordinaire, et tombe au rang d'individu vicié, amputé. Un tel attribut constitue un *stigmat*.

Erving Goffman, *Stigmat, la gestion sociale des handicaps*, 1963

Doc 2 : Werner Cahnman a mis en évidence le fait que les obèses américains étaient l'objet d'une stigmatisation. [...] Il montre surtout que la forme de stigmatisation qui touche les sujets obèses est d'une nature particulièrement culpabilisante, notamment si on la compare à celle des personnes handicapées ; insistant sur le fait que « alors que la cécité est considérée comme un malheur, l'obésité est vue comme un défaut » de la personne, car elle appelle un jugement moral qui désigne le sujet comme responsable de la situation dans laquelle il se trouve. Le pire étant, comme le montre Jeffrey Sobal, que les représentations négatives et les stéréotypes qui pèsent sur l'obésité fonctionnent parfois comme des « prophéties auto-réalisatrices », c'est-à-dire que les individus finissent avec le temps par se conformer au stéréotype que l'on a projeté sur eux.

L. Tibere, J.-P. Poulain, R. Pacheco da Coasta Poenca, S. Jeannot, « Adolescents obèses face à la stigmatisation », Springer, 2007.

- 1) Donner des exemples de stigmates (doc 1)
- 2) Relever des extraits du document 2 qui renvoient aux notions "d'identité sociale virtuelle" et d'"identité sociale réelle".
- 3) D'où vient la déviance des personnes obèses ?

Etape 3 : Tâche finale (30')

Dresser une carte mentale de la notion de déviance.