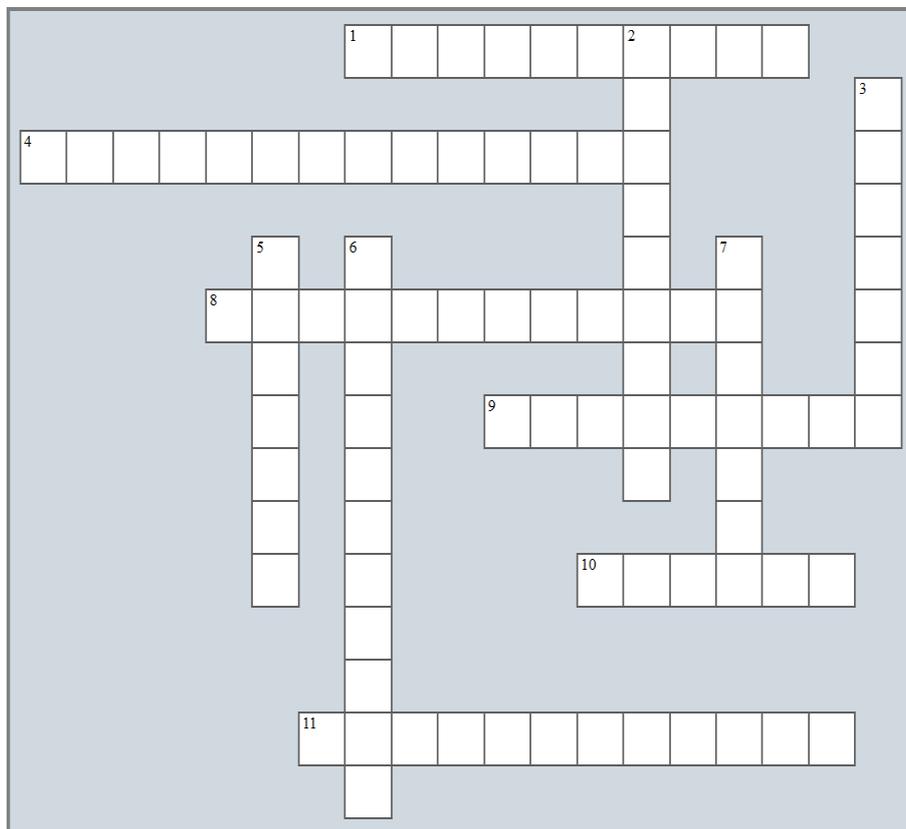


Vidéo 2 : Le soutien à la demande pour lutter contre le chômage keynésien

Activité 1 : Maîtrisez-vous les connaissances ?

Exercice 1 : Mots croisés



Across

1. Politique conjoncturelle consistant à faire varier les dépenses et les recettes de l'Etat.
4. Désigne l'acquisition de capital.
8. Adjectif qualifiant une situation de chômage qui ne serait pas due aux prétentions salariales trop élevées des chômeurs.
9. Politique conduite par la banque centrale.
10. flux monétaire permettant de consommer ou d'épargner.
11. Achats de biens et de services des ménages.

Down

2. Terme utilisé dans une expression renvoyant au volume de biens de consommation et d'investissement prévu par les entreprises.
3. C'est la principale rémunération du travail.
5. Il renvoie au coût du crédit.
6. Expression, en deux mots séparés par un tiret, utilisée par les keynésiens pour désigner une situation d'excédent d'offre sur le marché du travail alors même qu'il existe un équilibre sur le marché des biens et services.
7. Politique de court terme visant à stimuler la demande globale.

Exercice 2 : QCM (plusieurs réponses peuvent être justes)

1. *la demande anticipée*:

- a. *correspond à la consommation des ménages.*
- b. *détermine le niveau de l'emploi.*
- c. *désigne l'investissement des entreprises.*

2. *L'équilibre de sous-emploi* :

- a. *se caractérise par une égalité de l'offre et la demande sur le marché des biens et un déséquilibre sur le marché du travail.*
- b. *permet de comprendre le lien entre le marché des biens et le chômage.*
- c. *traduit le caractère involontaire du chômage.*

3. *La lutte contre le chômage keynésien peut consister à* :

- a. *baisser les cotisations patronales*
- b. *améliorer les dispositifs de formation des chômeurs*
- c. *augmenter les minimas sociaux (RSA, minimum vieillesse...)*

Activité 2 : Vers le bac

A partir de vos connaissances et des documents ci-dessous, vous traiterez :

→ une **EC1** (au choix) + une **EC2** :

- EC1 : « Montrez qu'une politique de soutien à la demande peut être un instrument de lutte contre le chômage. »
- EC2 : « Présentez le document puis comparez les choix politiques de la France, de l'Allemagne et du Royaume-Uni. »

Remarque : Les questions sur les documents sont posées à titre indicatif, pour vous aider à en extraire l'essentiel. Il n'est donc pas obligatoire d'y répondre par écrit.

Document

Plans de relance mis en œuvre en 2008

En milliards d'euros et en %	France		Espagne		Allemagne		Italie		Royaume-Uni	
	Mds	%PIB	Mds	%PIB	Mds	%PIB	Mds	%PIB	Mds	%PIB
Total investissement public	8	0,4	8	0,7	7,2	0,3	1,4	0,1	2,3	0,15
Soutien à la trésorerie des entreprises	13,9	0,7	7,7	0,7	15	0,6	0,2	0		
Aides aux secteurs	2	0,1	3	0,3	nc	nc	nc	nc	0,7	0,05
Aides aux ménages	2	0,1	5,9	0,5	23	0,9	3,5	0,2	4,4	0,29
Suppression impôt sur le patrimoine			1,8	0,2						
Baisse de la TVA									11,5	0,8
Autres					4,8	0,2	1,5	0,1		
Total	26	1,3	24,7	2,5	50	2	6,5	0,4	18,8	1,3

Source : Lettre de l'OFCE, n°305, 23 décembre 2008, Sources nationales, calculs des auteurs

Activité 3 : Synthèse sur le chômage keynésien

A partir de vos connaissances et des illustrations extraites des documents ci-dessus, construire une carte mentale reprenant les idées essentielles à retenir et quelques exemples.

Vous pouvez vous appuyer sur les trois questions suivantes pour réaliser votre synthèse :

- D'où vient le chômage classique ?
- Comment le résorber ?
- Quelles sont les limites des solutions proposées ?