

## Question 2 : Le travail n'est pas une marchandise comme les autres

### Etape 1 : Introduction (10')

Documentaire « Il était une fois le salariat »  
<https://www.youtube.com/watch?v=j1geHmRxFUA>

### Etape 2 : Bilan du questionnaire (10')

Pour revoir la vidéo : <http://acver.fr/2o1>

1. Le marché du travail des néoclassiques correspond-il à la réalité ?
2. Pourquoi l'hypothèse d'atomicité peut-elle être remise en cause ? Quel est l'impact sur le marché du travail ?
3. Pourquoi l'hypothèse d'homogénéité n'est-elle pas respectée sur le marché du travail ?
4. Qu'est-ce que la segmentation du marché du travail ?
5. Pourquoi l'hypothèse de transparence de l'information n'est-elle pas respectée sur le marché du travail ?
6. Qu'est-ce que la théorie du salaire d'efficience ?
7. Qu'est-ce que le droit du travail ?
8. À quoi servent les conventions collectives ? Par qui sont-elles conclues ?
9. Sur quoi portent les négociations dans les entreprises ?



### Etape 3 : Vérification des connaissances (30')

#### Exercice 1 : Texte à trous

Recopiez et complétez le texte à trous :

Les salaires peuvent être plus ..... que le niveau d'..... du fait de l'..... sur le marché du travail des ..... ou de l'Etat, qui va par exemple fixer un ..... Par ailleurs, la théorie du ..... montre qu'une entreprise a parfois intérêt à ..... le salaire des travailleurs pour les ..... à accroître leur ..... mais aussi pour ..... à elle les salariés les plus compétents et les plus qualifiés, et ainsi diminuer les éventuels coûts liés au ..... de la main-d'œuvre. Enfin, des salaires élevés permettent aussi d'améliorer la ..... des travailleurs qui seront en retour plus productifs.

#### Exercice 2 : QCM

1. **La demande de travail dans le modèle néoclassique :**
  - a. Provient des ménages
  - b. Est une fonction décroissante du salaire
  - c. Se détermine par la comparaison entre la productivité marginale du dernier salarié embauché et le salaire nominal
2. **D'après les néoclassiques, le salaire minimum :**
  - a. Entraîne un chômage involontaire
  - b. Entraîne un chômage volontaire
3. **Concernant la théorie du salaire d'efficience :**
  - a. Le niveau de salaire est fixé au-dessus du salaire d'équilibre
  - b. Elle souligne le lien entre niveau de salaire et niveau de santé
  - c. Elle souligne qu'une hausse des salaires stimule la productivité
4. **Un contrat de travail lie :**
  - a. Les salariés entre eux
  - b. Une personne qui échange sa force de travail contre un salaire

- c. Une personne qui exerce une activité rémunérée et qui se place sous la subordination d'une autre personne.
  - d. Les entreprises entre elles
- 5. La théorie de la segmentation du marché du travail :**
- a. Explique la montée des emplois en CDD
  - b. Montre que le marché du travail tend vers un dualisme de la main-d'œuvre
  - c. Montre que les conditions de travail varient entre les salariés en CDD et en CDI.

### Exercice 3 : Exploiter des documents statistiques

#### A. Nombre d'accords en France

		1983	1990	2006	2012
<b>Au niveau national</b>	Interprofessionnel	47	48	44	29
	Branches	901	905	1 096	1 236
<b>Au niveau des entreprises</b>	Accords d'entreprise	1 955	6 479	24 985	38 799

Source : ministère du Travail.

#### B. Thèmes des accords au niveau des entreprises (en % des accords)

	1990	2006	2012
Salaires et primes	58	37	36
Temps de travail	38	23	23
Emploi	3	4	9
Droit syndical	1	10	7
Epargne, retraite	0	17	26
Egalité professionnelle	0	0	18

Source : ministère du Travail.

NB : Le % total d'accords n'est pas égal à 100, soit parce que des thèmes d'importance marginale ne figurent pas dans le tableau (en 2006), soit parce qu'un accord porte sur plusieurs thèmes (en 2012)

1. Mesurez l'évolution du nombre d'accords interprofessionnels, de branche et d'entreprises entre 1983 et 2012 (doc. A)
2. Pourquoi peut-on parler d'une « décentralisation » de la négociation collective ? (doc. A)
3. Faites une phrase exprimant la signification des données en italique (doc. B)
4. Caractérissez l'évolution des thèmes des accords.

## **Etape 4 : Tâche finale, rédiger l'introduction d'une dissertation (20')**

### **Rappel méthodologique : comment rédiger une introduction**

L'introduction comporte trois paragraphes.

1. Une « accroche » montrant l'intérêt ou (et) l'actualité du sujet (deux lignes environ).
2. Un paragraphe définissant les termes du sujet et posant la problématique (une dizaine de lignes). Il faut aussi délimiter le cadre du sujet dans le temps et dans l'espace. Ce cadre peut être donné dans le sujet lui-même ou en étudiant les documents.
3. L'annonce du plan (deux lignes environ).

### **Sujet : le marché du travail est-il un marché concurrentiel ?**

- Lisez le sujet proposé. Reformulez-le en faisant référence à l'analyse néoclassique
- Voici le plan que vous pourriez faire sur ce sujet :

#### **I. Selon l'analyse néoclassique, le marché du travail est concurrentiel.**

- a. La flexibilité du salaire réel permet d'atteindre spontanément un équilibre de plein-emploi sur le marché du travail
- b. Pour cela, le marché du travail doit être en situation de concurrence pure et parfaite

#### **II. Mais, dans la réalité, la concurrence est partielle sur le marché du travail.**

- a. Certaines hypothèses de la concurrence pure et parfaite ne sont pas respectées.
- b. L'Etat et les partenaires sociaux fixent des règles, qui influencent notamment le niveau des salaires

⇒ **En vous appuyant sur la méthode, écrivez l'introduction**