

Question 2 : Les instances d'intégration sont-elles toujours efficaces ?

En introduction, rappeler les trois instances qui vont être étudiées (à partir de photos par exemple).
Objectif = voir si elles sont toujours efficaces pour intégrer les individus.

Travail de groupe (2h) : rédaction d'EC3

- Un groupe travaille sur le rôle intégrateur de la famille
- Un groupe montre que le rôle de la famille comme instance d'intégration sociale s'est affaibli.
- Un groupe montre que le travail favorise l'intégration sociale
- Un groupe montre que le rôle du travail comme instance d'intégration sociale s'est affaibli
- Un groupe travaille sur le rôle intégrateur de l'école
- Un groupe montre que le rôle de l'école comme instance d'intégration sociale s'est affaibli.

NB : On distribue une fiche de révision de première aux élèves concernant les notions suivantes : **désaffiliation, disqualification, sociabilité et réseaux sociaux.**

On leur explique que certaines de ces notions doivent être mobilisées dans les travaux qu'ils ont à rendre + bien développer les mécanismes.

- ⇒ Chaque groupe rend une trace écrite (notée)
- ⇒ A l'issue des 2h, passage à l'oral des différents groupes (noté). Les élèves doivent en même temps compléter un tableau pour chaque instance d'intégration, sous la forme suivante :

NB : Certains sujets seront traités par plusieurs groupes. Dans ce cas-là, on s'appuie sur le deuxième groupe pour éventuellement compléter les informations fournies par le premier groupe.

Le rôle intégrateur de s'est-il affaibli ?	
Rôle intégrateur	Remise en question du rôle intégrateur

- Voir le tableau en pièce-jointe.
- Voir les sujets en pièce-jointe (sujets de bac ou créés).