

Question 4 : Les classes sociales ont-elles disparu ?

Etape 1 : Introduction (10')

L'accèsion à la propriété est de plus en plus difficile en France

<http://ses.webclass.fr/jt/accesion-propriete-est-plus-en-plus-difficile-en-france>

Etape 2 : Bilan du questionnaire (10')

En groupe, vous comparerez vos réponses et complèterez éventuellement votre trace écrite.

Pour revoir la vidéo : <http://acver.fr/2ff>

1. Qu'est-ce que la moyennisation ?
2. Quelles sont les différentes causes de la moyennisation ? Expliquez-les.
3. Selon vous, pourquoi H. Mendras a-t-il choisi de représenter la société sous forme de toupie ?
4. Qu'est-ce que la classe populaire selon O. Schwartz ?
5. Pourquoi peut-on dire que la bourgeoisie est une classe « en soi » et « pour soi » ?
6. Que permet de montrer la « spirale des classes sociales » représentée par Louis Chauvel ?



Etape 3 : Vérification des connaissances (1h)

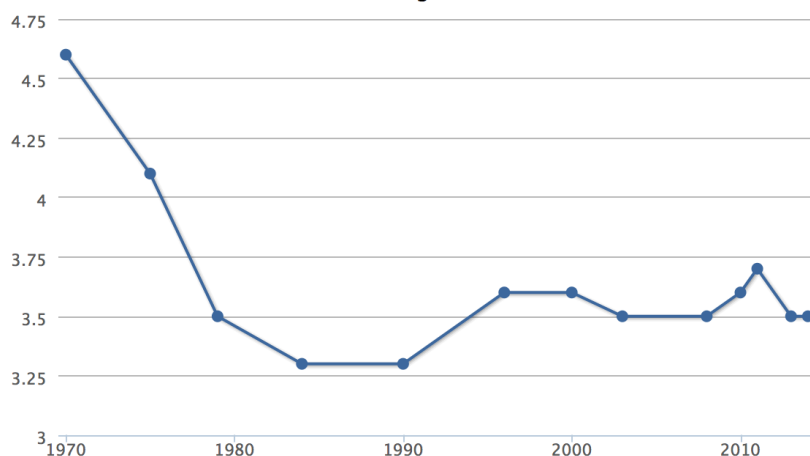
Exercice 1 : A quel phénomène ces illustrations renvoient-elles ?

Associez chacune des illustrations suivantes à la disparition des classes sociales (A) ou au maintien des classes sociales (B)

1. La bourgeoisie met en œuvre des stratégies matrimoniales à travers l'organisation de rallyes
2. Pendant les Trente Glorieuses, les inégalités de revenus ont fortement reculé
3. Une grande partie des ouvriers et des employés sont marqués par la précarité et de faibles rémunérations
4. Le développement des médias de masse a favorisé la diffusion d'une culture de masse, partagée par tous les groupes sociaux.
5. Le déclin numérique des ouvriers a favorisé l'essor des professions intermédiaires et des cadres.
6. D'un point de vue statistique, un enfant d'ouvrier a deux fois moins de chances d'avoir le baccalauréat qu'un enfant de cadre.

Exercice 2 : L'évolution des inégalités de revenu disponible

L'évolution des inégalités de revenus



● Rapport entre niv. vie min des 10 % les + riches et niv. de vie max des 10 % les + pauvres

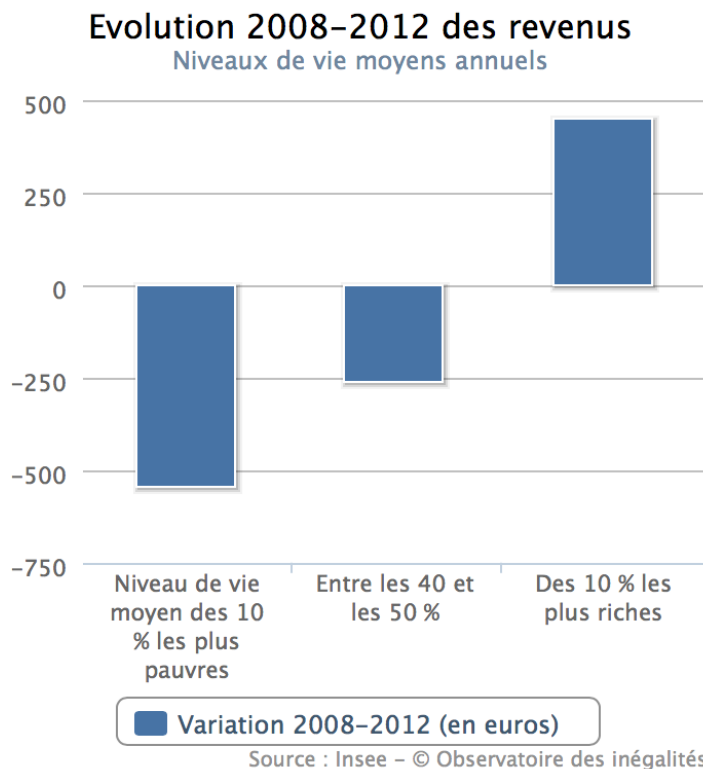
Source : Insee

1. Rappelez ce qu'est un rapport interdécile.

2. Comment le rapport interdécile des revenus disponibles évolue-t-il de 1970 à 2013 ?

3. Qu'est-ce que cela permet de montrer ?

Exercice 3 : L'évolution récente des inégalités de revenu disponible



Source graphique : « Depuis 15 ans, les inégalités de revenus augmentent », Observatoire des inégalités, 22 avril 2015 (Données Insee)

1. Comparez l'évolution du niveau de vie annuel moyen des 10% les plus pauvres avec celle du niveau de vie annuel moyen des 10% les plus riches.

2. Pourquoi ces informations renforcent-elles la thèse d'un « retour » des classes sociales ?

Exercice 4 : La classe ouvrière en chiffres

	1975	2008
Nombre d'ouvriers (en milliers)	8 118	5 846
Nombre d'actifs occupés (en milliers)	19 185	25 913
Taux de chômage des ouvriers (%)	4,1%	13,2% (2009)
Taux de chômage moyen (%)	3,7%	9,1% (2009)
Taux d'équipement des ouvriers en automobile (%)	51%	88% (2003)
Sentiment d'appartenance aux classes populaires (%)	72%	50%
Sentiment d'appartenance aux classes moyennes (%)	23%	49%

1. Quelle idée ce document permet-il d'illustrer ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur des données et des calculs judicieusement choisis.

Etape 4 : Tâche finale (1h)

Vous allez devoir préparer un débat, qui aura lieu ensuite pendant les heures de TD. Voici la question posée lors de ce débat : « les classes sociales ont-elles disparu ? »

Ce sujet appelle un type de plan Le plan adapté pour répondre à ce sujet est le suivant :

- I.
- II.

⇒ Vous allez devoir défendre un camp ou l'autre, ce qui suppose de préparer des arguments très précis permettant de défendre sa position.

- ⇒ Vous allez répertorier vos arguments dans le tableau fourni ci-contre, en distinguant bien l’affirmation, l’explication et l’illustration (**AEI**) pour chacun de vos arguments (tracez une ligne après chaque argument)
- ⇒ Ce travail doit être le plus précis possible de manière à pouvoir remporter le débat qui aura lieu en TD.
- ⇒ Vous vous appuyerez sur le dossier documentaire fourni ainsi que sur des recherches complémentaires (sur Internet ou au CDI) pour répondre.

Tableau de synthèse des arguments (partie)		
Affirmation	Explication	Illustration