

Question 1 : Comment caractériser les inégalités ?

Etape 1 : Introduction (15')

Les oubliés de Grigny

<http://ses.webclass.fr/jt/societe-oublies-grigny>

Etape 2 : Bilan du questionnaire (10')

En groupe, vous comparerez vos réponses et complèterez éventuellement votre trace écrite.

Pour revoir la vidéo : <http://acver.fr/2gy>

1. Quelle distinction peut-on faire entre « différence » et « inégalité sociale » ?
2. Faites une liste, la plus exhaustive possible, des critères sur lesquels reposent les inégalités sociales.
3. Quelles sont les deux principales sources d'inégalités économiques ?
4. Expliquez pourquoi les inégalités de revenus et de patrimoine peuvent se renforcer mutuellement
5. Expliquez pourquoi les inégalités « forment un système ».



Etape 3 : Vérification des connaissances (1h)

Exercice 1 : Reliez les situations à la (ou aux) forme(s) d'inégalité(s) correspondante(s)

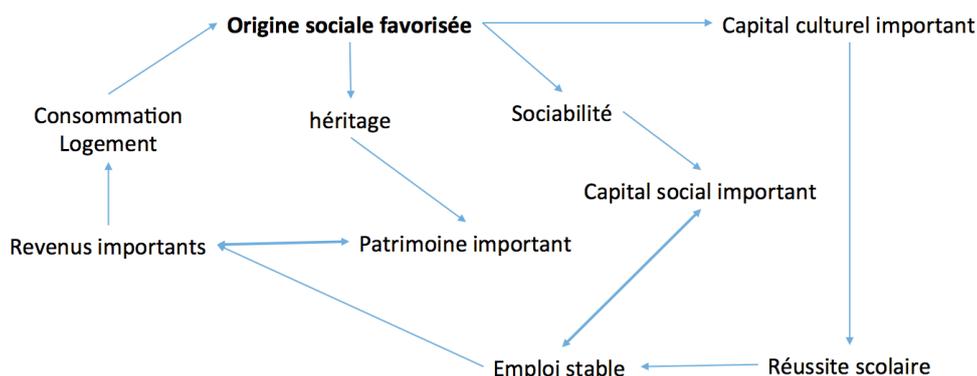
Dites si les propositions suivantes renvoient à une inégalité économique (A) ou une inégalité sociale (B)

1. Les cadres lisent plus de livres que les ouvriers.
2. Les cadres ont un niveau de vie moyen supérieur à celui des employés.
3. Les cadres ont une espérance de vie supérieure à celle des ouvriers.
4. Les cadres possèdent davantage de patrimoine que les professions intermédiaires.
5. Les enfants de cadres ont plus de chances d'obtenir le baccalauréat que les enfants d'ouvriers.

Exercice 2 : Le système des inégalités

Parler de systèmes des inégalités sociales suppose (...) que les différentes inégalités interagissent, qu'elles se déterminent réciproquement, qu'elles sont mutuellement causes et effets les unes des autres et qu'elles ne peuvent s'expliquer et se comprendre par conséquent que dans et par leurs relations (...). La mise en évidence de ces interactions permet le cas échéant de hiérarchiser les inégalités en déterminant celles qui s'avèrent les plus déterminantes dans ce système.

Alain Bihr et Roland Pfefferkorn, article « Système des inégalités », in *Dictionnaire des inégalités*, Armand Colin, 2014.



1. A l'aide du schéma :
 - a. Montrez que des inégalités sociales peuvent engendrer des inégalités économiques.
 - b. Montrez que des inégalités économiques peuvent générer des inégalités sociales.
2. En vous appuyant sur le schéma et le texte, expliquez et illustrez la notion de « système des inégalités. »

Pour pouvoir réaliser les exercices 3 et 4, vous pouvez réviser les outils appropriés ici : <http://acver.fr/2h4> + regarder l'animation : <http://ecomultimedia.free.fr/inegalsuite.html>

Exercice 3 : Une hausse récente des inégalités de revenus

Evolution des déciles de niveaux de vie annuel après transfert en France (en euros de 2011)

| | 2002 | 2004 | 2006 | 2008 | 2012 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| D1 | 10 330 | 10 310 | 10 480 | 10 640 | 10 420 |
| D2 | 14 660 | 14 670 | 15 030 | 15 500 | 15 350 |
| D5 | 18 500 | 18 380 | 18 890 | 19 680 | 19 520 |
| D7 | 23 520 | 23 280 | 23 960 | 24 950 | 24 800 |
| D9 | 35 060 | 34 050 | 35 710 | 37 030 | 37 090 |
| D9/D1 | 3,39 | 3,30 | 3,41 | 3,48 | 3,56 |

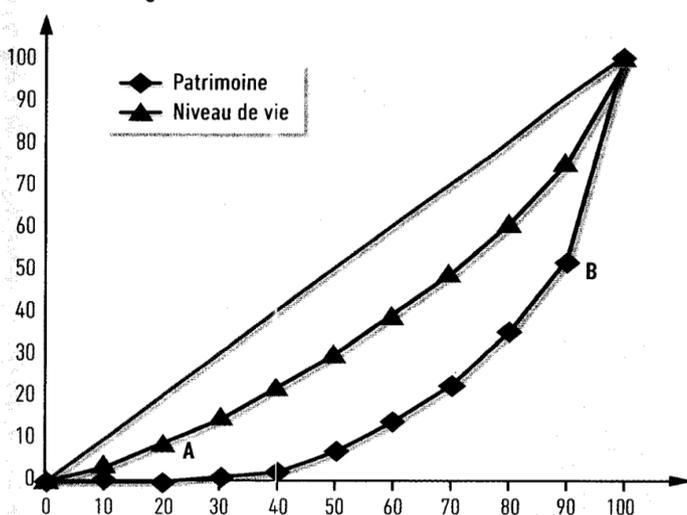
1. Faites une phrase avec D3 pour l'année 2012.
2. A partir du tableau et en effectuant les calculs nécessaires, complétez le texte suivant :

En 2002, les 10% de la population les plus modestes ont un niveau de vie inférieur à euros de 2011. Entre 2002 et 2012, le premier décile a augmenté de %. Le niveau de vie médian atteint, en 2012, euros : la de la population française a un niveau de vie inférieur. En 2012, les 10% de la population les plus riches disposent d'un niveau de vie annuel minimum de euros, soit une hausse de% entre 2002 et 2012.

Le rapport interdécile est de en 202 : le niveau de vie minimum des 10% les plus aisés est plus élevé que le niveau de vie maximal des 10% les plus modestes. En tre 2004 et 2012, le rapport D9/D1 augmente car augmente (plus/moins) vite que

Exercice 4 : Lire une courbe de Lorenz

Courbes de Lorenz de la distribution du patrimoine en 2010 et des niveaux de vie en 2012, en France
En % des ménages



Sources : d'après enquêtes Revenus fiscaux et sociaux 2012, et INSEE, enquête Patrimoine 2010.

1. A quoi sert une courbe de Lorenz ?
2. Que représente la droite ? Quel est son nom ?
3. Faites une phrase exprimant la signification du point A et du point B.
4. Quelle est la courbe de Lorenz qui représente la situation la plus inégalitaire ? Justifiez à l'aide de données judicieusement choisies.

Étape 4 : Tâche finale (1h)

Voici un sujet d'EC3 : « À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que les inégalités sont multiformes et cumulatives. »

Voici le plan « rapide », donné par le sujet

- I. Les inégalités sont multiformes
- II. Les inégalités sont cumulatives

Consigne :

- 1) Dans chaque groupe, répartissez-vous les parties I et II.
- 2) Repérez combien de sous-parties vous pouvez intégrer dans chaque partie
- 3) Rédigez votre partie à l'aide de plusieurs paragraphes AEI. Vous vous appuyerez sur les documents de l'étape 3 pour illustrer.
- 4) Mettez en commun le travail réalisé.
- 5) Rendez une copie comportant les deux parties.