

Quelles sont les fonctions économiques de l'Etat ?

Questionnaire vidéo :

1. Rappelez la définition d'une défaillance de marché. Donnez un exemple.
2. Pourquoi l'Etat doit-il lutter contre les défaillances de marché ?
3. Comment l'Etat lutte-t-il contre les défaillances de marchés ?
4. Quelles sont les trois fonctions économiques de l'Etat ?
5. Qu'est-ce que la fonction d'allocation ? Donnez un exemple.
6. Qu'est-ce que la fonction de répartition ? Donnez un exemple.
7. Qu'est-ce que la fonction de stabilisation ? Donnez un exemple.
8. Quels sont les trois niveaux d'intervention de la puissance publique ?

Activité 1 : Vérifiez vos connaissances

Exercice 1 : Texte à trous

Complétez le texte à trous à l'aide des mots suivants : Prélèvements obligatoires / inégalités / répartition / allocation / Etat central / production / stabilisation / Union européenne / transfert

L'Etat a trois fonctions économiques : la fonction d'..... (lorsque l'Etat intervient dans la ou cherche à l'orienter) ; la fonction de (lorsque l'Etat cherche à agir sur la, l'inflation ou encore le niveau de chômage) et la fonction de (lorsque l'Etat cherche à diminuer les grâce à des revenus de et des

Ces trois fonctions ne sont plus exclusivement assurées par l'..... Deux autres échelons participent à ces fonctions : les régions, les départements et les communes (dans le cadre de la décentralisation) mais également l'.....

Exercice 2 : Quelle fonction(s) économique(s) ?

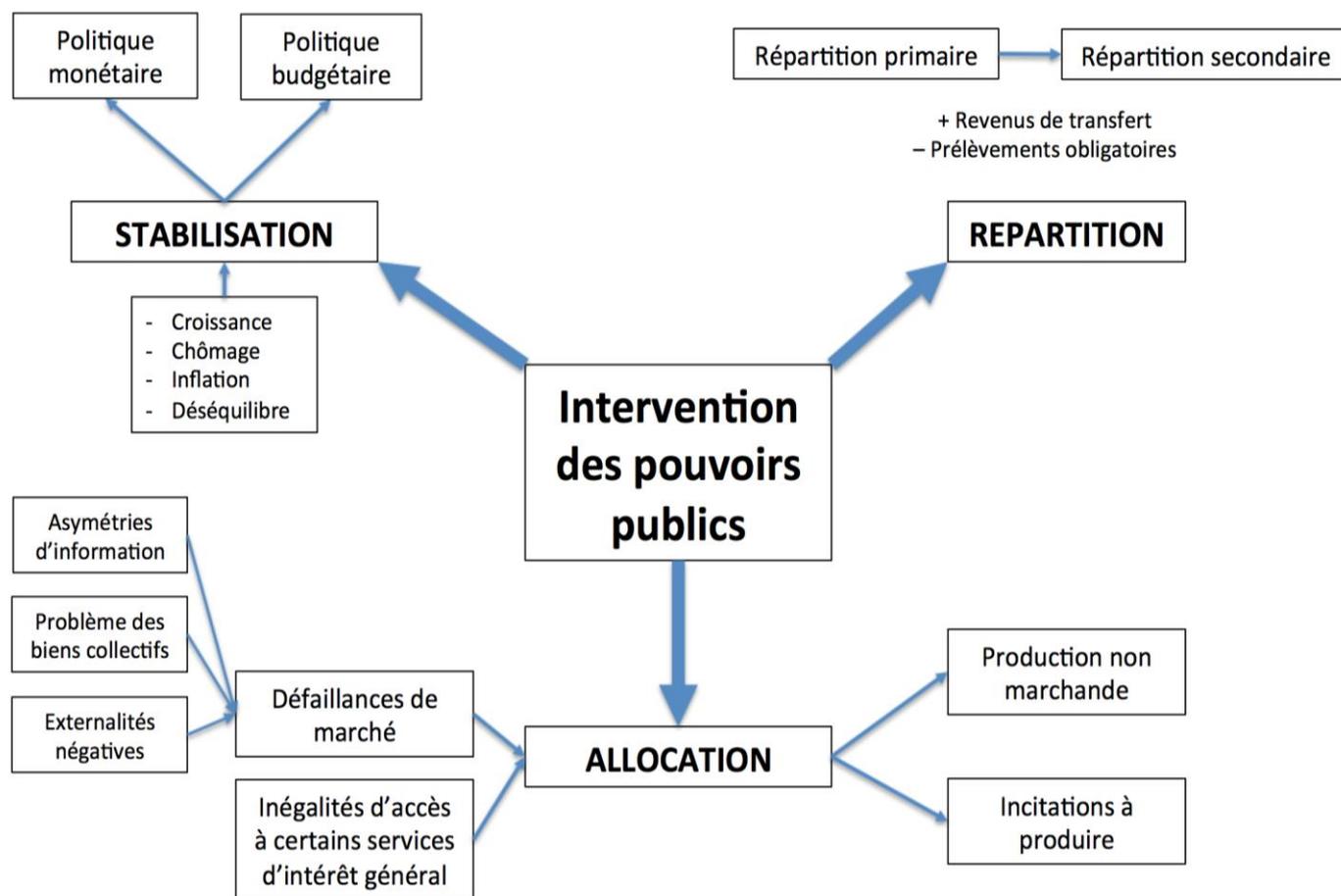
Voici plusieurs exemples d'intervention des pouvoirs publics. A quelle(s) fonction(s) économiques de l'Etat renvoient-ils ?

- a. Versement du RSA (revenu de solidarité active)
- b. Fixation d'un salaire minimum
- c. Financement de l'enseignement secondaire
- d. Prime à la reconversion des véhicules diesel
- e. Hausse du taux d'intérêt directeur de la BCE (banque centrale européenne)
- f. Mise en place d'un impôt progressif sur le revenu
- g. Financement de l'hôpital public.

Activité 2 : Rédiger un texte à partir d'une carte heuristique

Consigne : Voici la carte mentale associée au sujet d'EC3 suivant : « A l'aide de vos connaissances et des documents, vous montrerez que l'Etat intervient de différentes manières dans l'économie. »

- Vous devez transformer le schéma suivant en texte organisé, avec une introduction (accroche, définition des termes du sujet, démarche), un développement en plusieurs paragraphes et une conclusion.
- Chacun de vos paragraphes devra être illustré à l'aide de données issues du dossier documentaire (tous les documents doivent **obligatoirement** être utilisés).



Document 1 :

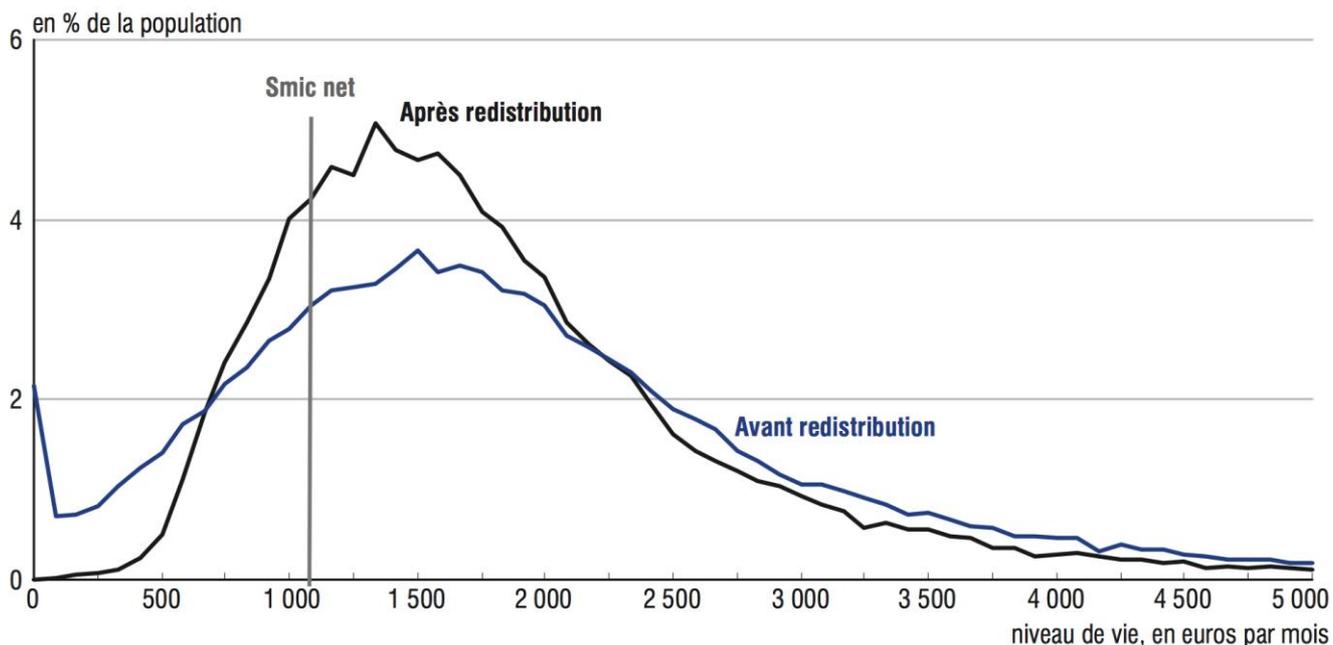
Le 14 avril 1938, le président américain Franklin D. Roosevelt (1933-1945) explique pourquoi l'intervention de l'Etat dans l'économie est nécessaire.

« Je sais que notre peuple est profondément convaincu qu'une prospérité ne peut durer si la justice ne règne pas dans les affaires et si ses fruits ne sont pas partagés par tous, du haut en bas de la pyramide. (...) J'en suis venu à la conclusion que les problèmes actuels appelaient une action conjointe de l'Etat et du peuple, que nous souffrions avant tout d'un manque de demande des consommateurs en raison d'un pouvoir d'achat trop faible. C'est à nous de créer les conditions d'un retournement économique (...).

Premièrement, j'ai demandé que soit voté le maintien des dépenses gouvernementales concernant l'indemnisation des chômeurs et les politiques sociales assimilées pour la prochaine année budgétaire. Deuxièmement, j'ai annoncé au congrès que le gouvernement proposait d'augmenter la part des réserves bancaires consacrées à la relance du crédit dont le pays a besoin (...). La troisième proposition consiste à augmenter le pouvoir d'achat de la nation en initiant de nouveaux travaux, au-delà de la poursuite de ceux qui existent déjà.

Document 2 :

Distribution des niveaux de vie avant et après redistribution monétaire en 2012



Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Lecture : avant redistribution, 3 % des personnes ont un niveau de vie annuel équivalent à un Smic net (1 117 euros par mois par unité de consommation). Après redistribution, elles sont 4,5 %.

Note : les personnes ayant un niveau de vie au-delà de 5 000 euros par mois ne sont pas représentées sur cette figure, elles représentent environ 4 % de la population avant redistribution et 2 % après.

Sources : Insee ; DGFIP ; Cnaf ; Cnav ; CCMSA, enquête Revenus fiscaux et sociaux 2010 (actualisée 2012), modèle Ines, calculs Drees et Insee.

Document 3 :

Évolution de la dépense d'éducation par l'Etat et de la réussite au baccalauréat depuis 1995

	1990	2000	2005	2010
Dépenses d'éducation par l'Etat en millions d'euros courants	41 116	64 363	69 654	76 582
Proportion de bacheliers dans une génération en % (1)	43,5	62,8	61,4	65,7
Nombre de bacheliers admis au baccalauréat (tous baccalauréats confondus)	383 950	516 550	506 608	531 768

Source : « *Repères et références statistiques* », Ministère de l'éducation nationale, 2011.

(1) Proportion de bacheliers dans une génération en % : par exemple, 43,5% des jeunes en âge de passer le baccalauréat en 1990 l'ont effectivement obtenu.]