

Question 2 : Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?

Etape 1 : Introduction (10') - Astérix et Obélix, Le domaine des Dieux



- 1) Quel est l'effet d'un prix bas (1 sesterce) sur la demande ?
- 2) Quel est l'effet d'un prix élevé (3 sesterces) sur l'offre ?

Etape 2 : Bilan du questionnaire (20')

En groupe, vous comparerez vos réponses et complèterez éventuellement votre trace écrite. Lien vers la vidéo : <http://acver.fr/2hr>

1. Qu'est-ce qu'un marché concurrentiel ?
2. Quel est l'effet de la variation du prix sur l'offre ? sur la demande ?
3. Comment le marché s'adapte-t-il si le prix initial est supérieur au prix d'équilibre ? Décrivez comment vont réagir l'offre et la demande dans ce cas.
4. Comment la quantité et le prix d'équilibre s'adaptent-ils à une modification de la courbe de demande ?
5. Pourquoi parle-t-on de gains à l'échange dans le cas de marchés concurrentiels ?
6. En quoi le marché concurrentiel permet-il une bonne allocation des ressources ?



Etape 3 : Vérification des connaissances (1h)

Exercice 1 : le processus de tâtonnement

Si le prix de départ est supérieur au prix d'équilibre :

L'offre proposée est à la demande : il y a un excès Les entreprises doivent faire des stocks, donc le prix jusqu'à ce qu'il atteigne le point entre la courbe d'offre et la courbe de demande. On atteint alors l'équilibre.

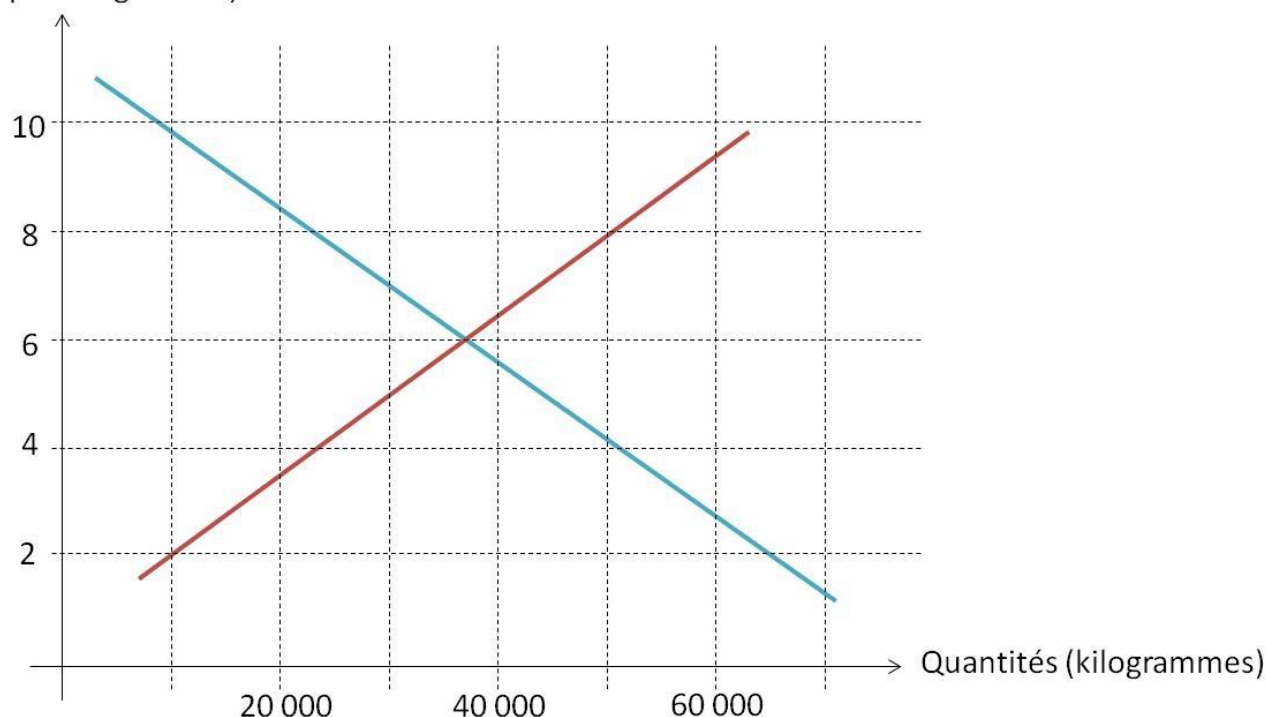
Si le prix de départ est inférieur au prix d'équilibre :

La demande proposée est à l'offre : il y a un excès de Les consommateurs acceptent donc une du prix jusqu'à ce qu'il atteigne le point entre la courbe d'offre et la courbe de demande. On atteint alors l'équilibre.

Exercice 2 : représentation graphique du marché

Voici la représentation graphique de la situation du marché des tomates :

Prix (€ par kilogramme)



- 1) Indiquez sur le schéma « courbe d'offre » et « courbe de demande ».
- 2) A quel niveau de prix les échanges se font-ils ? Pourquoi ?
- 3) L'Etat impose que le prix des tomates soit de 8€ le kilogramme. Que se passe-t-il sur le marché ?

Un laboratoire agronomique découvre une nouvelle variété de tomates plus productive que les variétés existantes, mais ayant exactement le même goût. Pour une même surface de terre agricole, l'exploitant obtient plus de tomates qu'avec les autres variétés. L'Etat ne fixe aucun prix plafond ou prix plancher.

- 4) La découverte modifie-t-elle la courbe de demande ? Pourquoi ?
- 5) La découverte modifie-t-elle la courbe d'offre ? Pourquoi ?
- 6) Représentez graphiquement les modifications induites par cette découverte.
- 7) Quelles sont les conséquences de cette découverte sur les quantités échangées et le prix d'échange ?
- 8) Donnez une autre situation qui pourrait faire évoluer les courbes de la même manière.

Exercice 3 : Le surplus du consommateur et du producteur

Des amateurs de Stromae veulent se rendre à son concert mais tous les billets sont déjà vendus. Ils cherchent donc à acheter leurs places auprès de personnes prêtes à les revendre sur des sites marchands. Tous les acheteurs potentiels ne sont pas prêts à payer le même prix, certains sont moins fans que d'autres ou pourraient préférer faire autre chose ce soir là. La disposition à payer du consommateur est donc le prix maximum auquel il achèterait son billet de concert de Stromae.

Acheteurs potentiels	Disposition à payer	Surplus
Lola	80 €	
Léa	70 €	
Arthur	50 €	
Louise	40 €	
Gabriel	30 €	

1) Déterminez la quantités de billets demandée pour chaque prix puis tracez la courbe de demande de billets pour le concert de Stromae.

2) Imaginez que le site de revente fixe le prix du billet à 50 €. Calculez le surplus de chacun des acheteurs potentiels puis hachurez la zone correspondant à ce surplus sur le graphique. Calculez le surplus total à ce prix.

3) Calculez le surplus total pour un prix de 40€.

Certains étudiants ont acheté un billet pour le concert de Stromae et sont prêts à le revendre pour des raisons variées. Chaque vendeur n'est pas prêt à revendre son billet de concert au même prix.

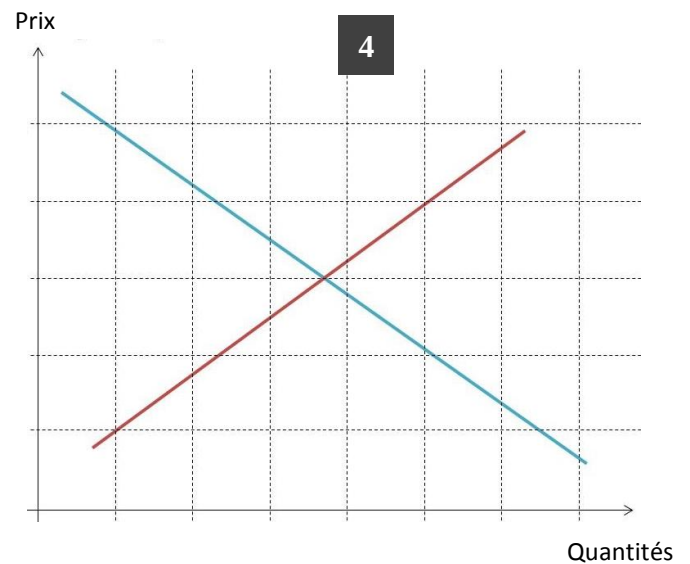
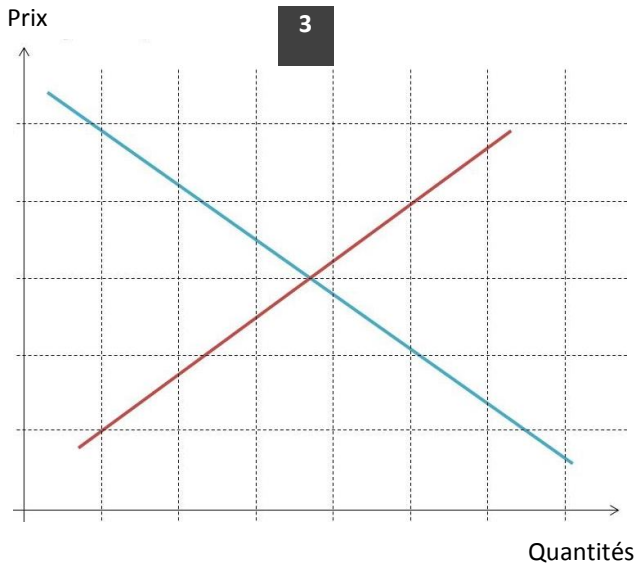
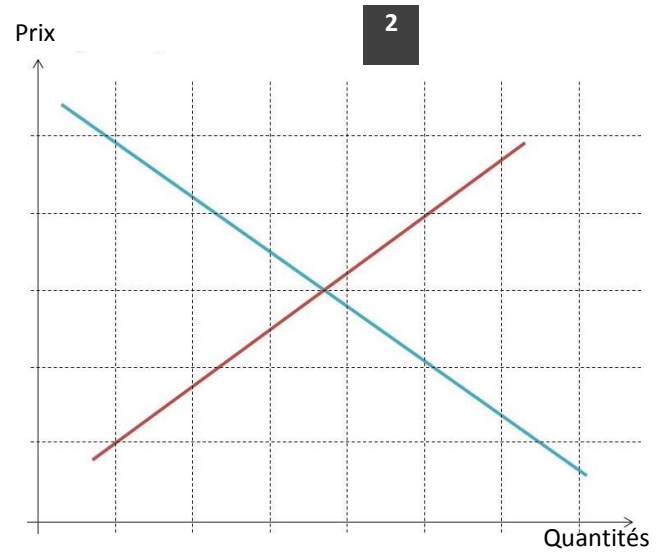
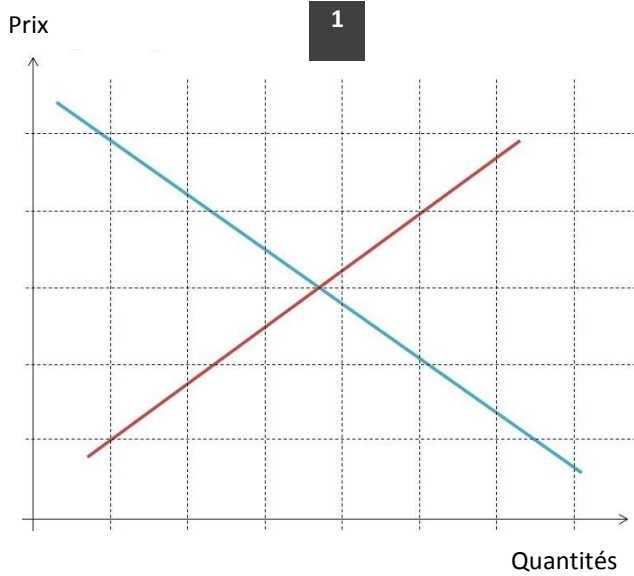
Vendeurs potentiels	Disposition à payer	Surplus
Léo	30 €	
Mathias	40 €	
Magda	50 €	
Tiphaine	60 €	
Chloé	70 €	

4) Déterminez la quantité de billets offerts pour chaque prix puis tracez la courbe d'offre de billets pour le concert de Stromae sur le graphique précédent.

5) Calculez le surplus de chacun des vendeurs potentiels pour un prix à 50 € puis hachurez la zone correspondant à ce surplus sur le graphique. Calculez le surplus total à ce prix.

6) Calculez le surplus total pour un prix de 40€.

Etape 4 : Tâche finale (30')



- 1) Indiquez sur les quatre schémas « courbe d'offre » et « courbe de demande ».
- 2) Représentez sur les courbes les situations suivantes :
 - Courbe 1 : pour un même prix, la demande est plus élevée.
 - Courbe 2 : pour un même prix, la demande est moins élevée.
 - Courbe 3 : pour un même prix, l'offre est plus élevée.
 - Courbe 4 : pour un même prix, l'offre est moins élevée.
- 3) Indiquez sur le schéma les conséquences de ces situations sur les prix et les quantités d'équilibre.
- 4) Trouvez un exemple par situation permettant d'expliquer cette modification des courbes.